

## INFORME DE EVALUACIÓN

Anticipada

Final

### Información Proyecto

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>Título</b>                              | <b>Fortalecimiento Comunitario zonas rurales afectadas por el terremoto en la provincia de Manabí.</b>   |                         |
| <b>Objetivo</b>                            | El proyecto se enmarca en el Grupo de Objetivos de Derechos de ACNUR: "Empoderamiento Comunitario y Auto-suficiencia", dentro del Objetivo "Coexistencia Pacífica con Comunidades de Acogida Promovida" y responde al Resultado "Proyectos que benefician a comunidades de acogida y desplazadas implementados". |                         |
| <b>Financiador/Donante</b>                 | Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados - ACNUR  |                         |
| <b>Monto total</b>                         | USD 71.752   |                         |
| <b>Aportes de contrapartida (ejecutor)</b> | USD 3.000  |                         |
| <b>Aporte Beneficiarios</b>                | N/A  |                         |
| <b>Otros aportes</b>                       | N/A  |                         |
| <b>Contrato No.</b>                        | HCR/ECU01/2016/Pillar 4/000000197  |                         |
| <b>Socios</b>                              | N/A  |                         |
| <b>Fechas de inicio/terminación</b>        | Inicio: 16/06/2016   | Términación: 30/09/2016 |
| <b>Prolongaciones proyecto</b>             | N/A  |                         |
| <b>Responsable de Proyecto</b>             | Romina Cozzani   |                         |
| <b>Área del Proyecto</b>                   | Provincia de Manabí, cantones Portoviejo, San Vicente y Sucre  |                         |

### Resumen del proyecto

El proyecto promovió el fortalecimiento comunitario en 4 comunidades afectadas por el terremoto de 2016, tanto periurbanas desplazadas de sus viviendas, por daños durante el terremoto, ubicadas en refugios espontáneos, como rurales, que mantuvieron sus lugares de residencia en refugios en los patios de sus casas o terrenos. Las comunidades han sido identificadas conjuntamente por CISP, ACNUR y el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) a través de visitas de terreno y han sido consensuadas con las Autoridades Locales.

En los contextos rurales y periurbanos se identificaron conflictos entre los cohabitantes relacionados con el uso de espacios comunes, liderazgos y distribución de las ayudas asistenciales provenientes del Estado y otros donantes; por esta razón el Proyecto implementó estrategias para mejorar la convivencia tales como habilidades para las relaciones interpersonales, planificación del uso de los espacios comunes y elaboración de normas y reglas básicas de convivencia entre las comunidades rurales y con los líderes de las comunidades periurbanas de Bella Vista y San Roque, logrando con ello el impacto esperado en el fortalecimiento y mitigación de problemáticas relacionadas con la convivencia. Asimismo, se enfatizó con la población en el rescate de narrativas positivas de parte de las personas participantes, así como en la práctica a través de talleres y encuentros orientados al afrontamiento colectivo del miedo, de la gestión familiar y comunitaria del riesgo y de la participación en actividades lúdicas tendientes u orientadas a la cohesión social interna y a la proyección futura basada en el optimismo y la resiliencia. Se logró proporcionar apoyo psicosocial con la brigada de estudiantes de Psicología de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí-ULEAM de manera individual a adultos, familias y a 301 niños y niñas de las comunidades con metodologías basadas en los primeros auxilios psicológicos y a la re significación de la experiencia desde técnicas narrativas con niños y niñas. Se intervino en 3 escuelas con el objetivo de favorecer la reinserción de la población a sus rutinas escolares y de dar herramientas concretas para el manejo del miedo, las escuelas participantes fueron: Cantón Sucre, Escuela Eloy Alfaro, aportando material e información psicoeducativa para el manejo del miedo al cuerpo directivo para su trabajo con los niños, en el colegio San Vicente, interviniendo directamente con 50 estudiantes sobre autocuidado y manejo del miedo y en la escuela Zapotes de Río Chico con la brigada de la ULEAM realizando intervención grupal e individual en todos los años escolares, 98

adolescentes, y simultáneamente con el Decano de la Facultad de Psicología con 56 representantes de los estudiantes en una jornada de educación emocional familiar para la recuperación resiliente. Se capacitaron en gestión inclusiva del riesgo a 37 técnicos de Participación Ciudadana y de Desarrollo Humano del GAD Provincial y 21 técnicos participaron en el proceso de formación como promotores de fortalecimiento comunitario.

Se desarrollaron 2 encuentros informativos "Encuentro Informativo sobre políticas y oportunidades para la recuperación" en cada una de las zonas, como parte del Plan de Acción para satisfacer la necesidad de información y apoyo instrumental. A estos encuentros asistieron la Secretaría para la Reconstrucción, Reactivación Productiva y Empleo, MIDUVI, MAGAP, Ministerio de Educación, y se expuso el proyecto de formación para la construcción de viviendas resilientes que continuará trabajando el CISP en las mismas comunidades.

Específicamente el proceso de protagonismo juvenil se llevó a cabo en todas las comunidades participantes, constituyéndose tres grupos de fútbol comunitario para la convivencia y el liderazgo; así mismo se formaron en cada comunidad 3 mediadores juveniles que darán sostenibilidad al proceso manteniendo las agrupaciones de fútbol comunitario con el apoyo del GAD San Vicente, GAD parroquial de Riochico y de los técnicos de participación ciudadana en la comunidad de Bella Vista; en este grupo participan jóvenes de San Roque, Olenca, y María Auxiliadora del cantón Sucre.

### **Actividades principales y modificaciones al alcance previsto**

Las principales actividades realizadas han sido:

**Actividad 1.** Adaptación de contenidos del "Manual de gestión inclusiva de emergencias: derechos humanos de las personas con discapacidad durante emergencias". Se evidencia que el CISP para realizar la adaptación del Manual, sostuvo varias jornadas de trabajo con funcionarios del CONADIS y la ULEAM.

**Actividad 2.** Realización de 3 jornadas de socialización del manual en gestión inclusiva de emergencia dirigidas a funcionarios gubernamentales y a ciudadanos y ciudadanas participantes del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social - CPCCS (consejeros, representantes de los Consejos Barriales, representantes de la Comisión de Crisis). Se previó la realización de una jornada de sensibilización por cantón de intervención, involucrando a 30 participantes por cantón, en promedio. Esta definición se consensó con el CPCCS, en la reunión en terreno con el equipo de proyecto.

**Actividad 3.** Formación y fortalecimiento de capacidades de estudiantes voluntarios de la Universidad laica Eloy Alfaro de Manabí - ULEAM, promotores comunitarios del CPCCS, equipo técnico y otros actores clave en apoyo psicosocial y fortalecimiento comunitario en situación de emergencia.

**Actividad 4.** Conformación de equipos de trabajo integrados por técnicos CISP y voluntarios ULEAM y los promotores comunitarios del CPCCS en 2 comunidades.

**Actividad 5.** Pre diagnóstico y familiarización con las comunidades.

**Actividad 6.** Ejecución de Planes de Acción. Los Planes de Acción para el fortalecimiento comunitario fueron elaborados conjuntamente con las comunidades (incluidos los grupos más vulnerables) y consensuados con las respectivas autoridades locales.

**Actividad 7.** Cierre del proyecto.

- a) Facilitación de la mesa de trabajo entre líderes comunitarios (incluyendo jóvenes) con actores locales para definir estrategias de sostenibilidad de los proyectos seleccionados por la comunidad. Retroalimentación a la comunidad sobre logros (aspectos potenciados, actividades concretadas, redes creadas).
- b) Determinación de acciones prioritarias a sostener por parte de la comunidad y las redes creadas (aplicación de instrumento POTES).
- c) Establecimiento de periodos de tiempo para el seguimiento desde el proyecto consensuados en reuniones técnicas con el CPCCS sobre la sostenibilidad del trabajo comunitario.

**Actividad 8.** Fase devolución.

- a) Se realiza entrega de informe de sistematización a los GAD cantonal de San Vicente y parroquial de Riochico, con las recomendaciones para continuar la recuperación y fortalecimiento de las comunidades, ambas se hicieron a través de reuniones breves. El nuevo proyecto emprendido por el CISP contempla continuar el seguimiento y fortalecimiento comunitario con las mismas comunidades participantes en este proyecto.

#### **ALTERACIONES-MODIFICACIONES AL ALCANCE PREVISTO:**

El Proyecto no tuvo modificaciones o alteraciones en su ejecución.

| <b>Beneficiarios</b>  |  |  |
|---|--|--|
| <b>Cantón</b>   | <b>Parroquia/comunidad</b>   | <b>Tipología de destinatarios</b>  |
| <b>PORTOVIEJO: 150 Familias</b><br>Fuente: líder del Refugio<br>Observación Directa<br>Municipio  | Parroquia Rural<br>RIO CHICO (Los Ebanitos –San Francisco)<br><br>CALDERON<br>CRUCITA        | 100 familias<br>afectadas por inundación y terremoto<br><br>50 familias en familias de acogida |
| <b>SAN VICENTE: 50 Familias</b><br>Fuente: Dirección<br>Desarrollo Social –Alcaldía   | Comunidades Rurales<br>PUERTO CABUYAL<br>MUYUYAL<br>TABUCHILA                                | 50 familias en refugios<br>unifamiliares ubicados en terreno propio al lado de la casa dañada. |
| <b>SUCRE: 200 Familias</b><br>Fuente: Referente<br>Asociación Mujeres por la Justicia   | Parroquias peri-urbana de<br>BAHIA DE CARAQUEZ (los barrios serán consensuados con el CPCCS) | 200 familias   |
| <b>Pertinencia</b>  |  |  |
| <p>La intervención se reputa altamente pertinente para asistir desde el punto de vista psicosocial a la población del área de intervención gravemente afectada por el terremoto de 2016. Destaca que esta población no había recibido aun ningún tipo de atención psicosocial antes de la ejecución de la intervención en objeto. Se considera pertinente que las intervenciones dirigidas al fortalecimiento, transversalicen el protagonismo juvenil y el empoderamiento de las mujeres, con estrategias lúdicas, artísticas, creativas y de psicoeducación.</p>  |  |  |
| <b>Eficiencia</b>   |  |  |
| <p>La eficiencia en la gestión del proyecto ha sido satisfactoria. Se evidencia que existió una buena sinergia entre la Facultad de Psicología de la Universidad Laica Eloy Alfaro, los Estudiantes de la Facultad de Psicología asignados para realizar el trabajo de campo y el CISP. A pesar de algunas dificultades para lograr la asistencia con funcionarios del CPCCS se lograron realizar varias actividades.</p> <p>Sin embargo, la eficiencia fue algo limitada por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poca cohesión y estructura comunitaria en los barrios periurbanos del cantón Sucre que dificultó la asistencia y convocatoria de los participantes.</li> <li>✓ Conflictividad creciente entre las comunidades Ebanitos y San Francisco en Río Chico.</li> </ul>  |  |  |
| <b>Eficacia</b>   |  |  |
| <p>La intervención ha cumplido con los resultados esperados. La población participante de las 7 comunidades recibió apoyo psicosocial a través de atención psicológica individual, familiar, encuentros y talleres para el manejo del miedo, reevaluación positiva de sí mismos, sus posibilidades y recursos; encuentros informativos para cubrir sus necesidades de apoyo informativo e instrumental para la recuperación con entes del Estado. Los niños, niñas y adolescentes recibieron apoyo psicosocial mediante estrategias lúdicas, artísticas y de intervención psicológica. Jóvenes fueron involucrados en dinámicas tendientes al fortalecimiento del liderazgo juvenil.</p> <p>Las comunidades periurbanas y rurales recibieron orientaciones y tuvieron la oportunidad de diseñar espacios y actividades para el bienestar comunitario a través de reuniones y talleres más específicos.</p> <p>37 funcionarios del GAD provincial, 40 personas incluyendo 3 funcionarios del GAD parroquial de Río Chico y 24 integrantes de cuerpos de seguridad y atención humanitaria de San Vicente (bomberos y técnicos de la Secretaría de Gestión de Riesgos) recibieron capacitación y material (manuales) para fortalecer la gestión inclusiva del riesgo en discapacidad.</p> <p>Existen diferencias en el número de participantes implicados debido a dificultades en la cohesión, participación, desmovilización de las personas en las zonas periurbanas de Sucre, donde se esperaba trabajar con 200 familias y sin embargo, solo se logró en los momentos de mayor participación un total de 115 familias, y se mantuvo una constante de aproximadamente, en promedio</p> |  |  |

60 familias participantes. En estos contextos se observa que la ayuda asistencial en forma de donaciones determina la disposición a la participación en la mayoría de las familias.

Por otra parte, en el caso de San Vicente, se superaron las 50 familias planteadas, llegando a 251 familias aproximadamente, ya que aparte de las tres comunidades Puerto Cabuyal, Muyuyal y Tabuchila, a través de una alianza que surgió con la Federación de Organizaciones Campesinas de la Zona Norte de Manabí-FOCAZMOM se involucraron familias de diversas comunidades rurales, de sectores más retirados que no habían recibido ningún apoyo psicosocial; además se trabajó en coordinación con ACNUR en los albergues de Canoa y San Vicente llevando a la brigada de voluntarios de la ULEAM, quienes proporcionaron atención psicológica a niños y niñas en ambos espacios. Igualmente, los encuentros informativos convocaron a un significativo número de personas.

En Portoviejo, en la parroquia Riochico, se logró el número de familias establecidas a través de las diferentes actividades de los planes de acción en Ebanitos y San Francisco y a través del involucramiento de la comunidad Zapotes en coordinación con el GAD parroquial, así como de la convocatoria de personas de toda la parroquia en el encuentro informativo realizado en la zona.

## Sostenibilidad

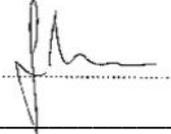
La intervención ha incluido la capacitación a los funcionarios de los GAD para que puedan replicar las acciones de atención psicosocial que, de toda forma, no necesitan ser continuas para garantizar su sostenibilidad pues la intervención ha logrado los resultados previstos en cuanto a recuperación de las personas afectadas por el terremoto y sus secuelas.

## Relaciones Interinstitucionales

El proyecto tuvo colaboraciones y coordinación con:

- ) GAD San Vicente.
- ) Bomberos de San Vicente.
- ) Organizaciones de la sociedad civil.
- ) Instituciones gubernamentales encargadas de discapacidad.
- ) Coordinadores de albergues.

| Recomendaciones  | Lecciones Aprendidas   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>) Invitar a las Autoridades a que continúen integrando en sus Planes de Gobierno el desarrollo de las zonas rurales, escuchándoles y consultándoles en la toma de decisiones, fortaleciendo sus medios de vida y superando las condiciones de exclusión que aún pueden estar presentes.</li> <li>) Que continúen integrando a la academia desde las Universidades en Planes de Vinculación con la comunidad y que prosigan transversalizando la Gestión Inclusiva del Riesgo en sus Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.</li> <li>) A las comunidades que no pierdan la capacidad de reunirse, de intercambiar sus ideas y propuestas con las Autoridades Locales, que continúen movilizándose para superar y mitigar los riesgos ante las amenazas, que siempre a pesar de sus dificultades, no olviden los aspectos positivos de su historia y la de su comunidad.</li> <li>) A las comunidades y autoridades locales, les pedimos que continúen promoviendo el fútbol comunitario con la juventud, fortaleciendo a los jóvenes como líderes que</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los estudiantes aumentan sus competencias en apoyo psicosocial y fortalecimiento comunitario en situación de emergencia.</li> <li>✓ Los procesos de protagonismo juvenil deben ampliarse a más sectores o barrios, ya que el corto tiempo del proyecto no permitió abarcar a otros grupos interesados.</li> <li>✓ Es necesario planificar en simultáneo el trabajo con las comunidades en procesos de formación continua a los funcionarios locales para lograr una mejor implicación y sostenibilidad de las acciones de las comunidades.</li> <li>✓ El involucramiento activo de la ULEAM y del CPCCS en los componentes de formación e implementación del proyecto facilitó la réplica de la estrategia de apoyo psicosocial y fortalecimiento comunitario en comunidades no atendidas.</li> <li>✓ La estrategia de coordinación funcionó de manera efectiva, manteniéndose comunicación permanente</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>pueden y saben cómo aportar y contribuir al desarrollo local.</p> <p>) A las mujeres invitarlas a que continúen proponiendo, gestionando y que los hombres sigan integrándose, participando y actuando.</p> | <p>entre el equipo en terreno y el equipo de ACNUR en la zona.</p> <p>✓ Es necesario para futuras intervenciones profundizar el desmontaje de creencias asociadas a género, que en todas las comunidades determinan en las mujeres patrones tradicionales patriarcales que dificultan su involucramiento en alternativas productivas, profundizando la dependencia económica y la inequidad.</p> |
| <p>Fecha de elaboración<br/>15/07/2019</p>   |  <hr/> <p>Evaluador<br/>Francesco Mazzone<br/>Pasaporte YA1722304<br/>E-mail: francesco_mazzone@tiscali.it</p>  |
| <p>Fecha de recepción<br/>13/08/2019</p>   |  <hr/> <p>Representante CISP-Ecuador<br/>Romina Cozzani<br/>Pasaporte YB2352072</p>  |